



Bilan de compétences

Ce projet propose un parcours en 3 phases permettant à chacun d'analyser et d'évaluer les compétences, les aptitudes, les motivations afin de définir des pistes de réflexions professionnelles.

Objectifs :

- D'analyser ses aptitudes, ses compétences personnelles et professionnelles, ses motivations ;
- D'organiser ses priorités professionnelles ;
- D'utiliser ses atouts comme instrument de négociation pour un emploi, une formation ou en termes de choix de carrière.

Public visé : Toute personne voulant s'engager dans une démarche d'analyse et d'évaluation de son parcours professionnel et d'avoir une réflexion sur son projet professionnel.

Durée : 3 ,5 jours / 24 heures

Prérequis : Aucun

Accompagnement en présentiel, pouvant être alterner avec des ateliers en virtuel

Programme proposé :

Présentation générale :

- Accueil
- Présentation du thème
- Présentation de l'intervenant
- Présentation, attentes et interrogations des participants
- Objectifs de l'accompagnement
- Présentation des règles à respecter au cours de l'accompagnement et de la logistique (timing, repas...)
- Introduction

Phase préliminaire (information préalable à la mise en œuvre du Bilan de Compétences) :

- Présentation de votre projet
- Analyse de votre demande et de vos besoins
- Définition du format le plus adapté à la situation et à vos besoins
- Présentation et explication des objectifs et de la méthodologie du Bilan de Compétences
- Présentation de la mise en œuvre du Bilan de Compétences
- Présentation des modes de financement
- Explication des aspects administratifs (dossiers, délais, pièces à fournir)
- Présentation de notre équipe et de nos moyens
- Présentation du consultant et de ces disponibilités
- Réflexion sur le choix du centre de bilan
- Réponses aux questions

Phase d'investigation :

- Construction de votre projet professionnel et d'en vérifier la pertinence
- Elaboration d'une ou plusieurs alternatives

Phase de conclusion :

- Présentation des résultats détaillés de la phase d'investigation
- Recensement des conditions et moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels
- Planification des principales modalités et étapes du ou des projets professionnels, dont la possibilité de bénéficier d'un entretien de suivi avec le prestataire de bilan

Moyens pédagogiques :

- Ordinateur portable
- Vidéoprojecteur
- Caméra
- Dictaphone
- Paperboard
- CD ROM, clé USB
- Films
- Photographies
- Documentation
- Internet
- Mise à disposition de supports d'information sur les fiches métiers

Méthodes pédagogiques :

- Apports de contenus conceptuels et méthodologiques (exposés)
- Démonstration par l'intervenant
- Tests
- Enquêtes
- Mises en situation
- Etude de cas / cas pratiques
- Travail sur des outils concrets et opérationnels
- Retour sur expérience
- Echanges avec le groupe
- Questions / réponses
- Travail intersession

Evaluation de la formation :

- Synthèse du bilan de compétences
- Evaluation de la satisfaction du bilan de compétences par les participants
- Attestation de fin ou certificat de réalisation

Formateurs :

- Intervenant spécialisé en accompagnement dans le cadre de bilan de compétences

Modalités d'organisation :

Dates : A déterminer

Horaires : A déterminer

Lieu : A déterminer

Organisation de l'action : Bilan de compétences

Modalités et délais d'accès : durée de 3 semaines entre votre demande et le début de la prestation, ainsi qu'en fonction de vos besoins.

Accessibilité aux personnes handicapées : Afin de pouvoir accueillir dans les meilleures conditions des publics en situation de handicap, nous louons des locaux répondant aux exigences d'accessibilité de personnes en situation de handicap. Vous pouvez nous contacter afin d'adapter la prestation en fonction du handicap du bénéficiaire. Pour cela, nous pouvons contacter le réseau de partenaires, experts, acteurs du champ du handicap.

Les phases, la durée et les modalités d'accompagnement sont adaptées en fonction du bénéficiaire.

Tarifs :

- Nous consulter

Contact : 06 03 53 69 98 – contact@albconseil.fr